

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 класс

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике на основе авторской программы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы (**базовый уровень**)), - М.: Просвещение, 2008, составитель Бурмистрова Т. А.) с учетом инструктивно-методического письма «О преподавании математики в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»

Данная рабочая программа составлена для изучения алгебры по учебникам:

Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Ю.Н.Макарычев и др.; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2009

Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Ю.Н.Макарычев и др.; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010

Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Ю.Н.Макарычев и др.; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2011

Срок реализации программы 3 года.

Цели и задачи.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; **формирование** здорового образа жизни;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **развитие**:
 - ✓ ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
 - ✓ математической речи;
 - ✓ сенсорной сферы; двигательной моторики;
 - ✓ внимания; памяти;
 - ✓ навыков само и взаимопроверки;
- **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с

историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.