

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

<p>«Согласовано» Руководитель МС  Потылицына О.В. Протокол № 4 от «30» июня 2014 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Вислодубравская СОШ»  Потылицына О.В. «29» августа 2014 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Вислодубравская СОШ»  Фомина Т.В. Приказ № 117 от «30» августа 2014 г</p> 
---	--	--

Рабочая программа
основного общего образования
по физике
для 7 – 9 классов (базовый уровень).

Составители: Бурлакова Ирина Николаевна

Срок реализации данной программы – 3 года

Год составления программы: 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по физике ориентирована на учащихся 7-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089),
2. Авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина // Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл.» / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010,
3. Положения о рабочих программах МБОУ «Вислудубравская СОШ».

Срок реализации рабочей программы- 3года

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Цели данной программы обучения:

- формирование и развитие у ученика научных знаний и умений, необходимых для понимания явлений и процессов, происходящих в природе, быту, для продолжения образования.
- развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии;
- развитие умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах физического моделирования реальных процессов и явлений.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

1. «Физика 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин – 12 издательство, доработ. - М.: «Дрофа» 2008,
2. «Физика 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин – 12 изд. М.: «Дрофа», 2009,
3. «Физика 9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин, Е.М.Гутник – 16 издательство- М.: «Дрофа» 20011;

сборники тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений:

4. Сборник задач по физике. 7-9 кл. // Составитель В. И. Лукашик. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2003,
5. Сборник задач по физике. 7-9 кл. к учебнику Перышкина А.В. и др. ФГОС - М.: Экзамен, 2011,

Изучение программы «Физика 7-9 классы» способствует решению следующих задач:

- развитие мышления учащихся, формирование у них самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Программа рассчитана на 68 часов в 7 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных работ - 4 часа, лабораторных работ – 14 часов. Помимо контрольных работ по темам, предполагается: промежуточный контроль в виде тестирования и итоговая контрольная работа.

на 68 часов в 8 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных работ - 4 часа, лабораторных работ – 14 часов. Помимо контрольных работ по темам, предполагается: входящий контроль, промежуточный контроль в виде тестирования и итоговая контрольная работа.

на 68 часов в 9 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных работ - 6 часов, лабораторных работ – 9 часов. Помимо контрольных работ по темам, предполагается: входящий контроль, промежуточный контроль в виде тестирования и итоговая контрольная работа. (согласно инструктивно – методическому письму «О преподавании физики в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» (БРИПКИППС Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области)).

Изменения, внесенную в программу 7 класса:

Во втором разделе: «Первоначальные сведения о строении вещества» мною отведено не 5, а 6 часов. В четвертом разделе: «Давление твердых тел, жидкостей и газов» количество часов уменьшено с 23 часов до 22 часов.

Изменения, внесенные в программу 9 класса:

В первом разделе «Законы взаимодействия и движения тел» уменьшено число уроков с 26 до 24 часов

Во втором разделе «Механические колебания и волны» увеличено число уроков с 10 до 11 часов

В четвертом разделе «Строение атома и атомного ядра» увеличено на 1 урок (вместо 11 часов проставлено 12 часов)

И на повторение можно отвести 4 часа вместо 6, т.к. в 9 классе 34 учебные недели.

При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, практические работы и исследовательские задания, работы в группах, дидактические игры, демонстрации действий и т.д.

Формами организации учебного процесса являются:

- общеклассные: урок, консультации;
- групповые: групповая работа на уроке, групповые творческие задания;
- индивидуальные: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

При организации учебных занятий предусматривается использование личностно-ориентированных технологий, позволяющих развивать творческий потенциал школьников: проектная технология и метод мини-проектов, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, игровая технология (дидактические игры).

Формы работы с учащимися:

- работа в малых группах;
- проектная работа;
- подготовка сообщений;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение лабораторных работ.

Текущая проверка знаний, умений и навыков учащихся проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы или раздела школьного курса (контрольная работа).

Текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся - устный (индивидуальный и фронтальный опрос, собеседование) и письменный (письменные ответы на вопросы, работа с дидактическим материалом, выполнение тестовых заданий, творческие задания, мини-проекты, отчеты по лабораторным работам).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения физики в 7 классе ученик должен:

знать/понимать

- *смысл понятий:* физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие;
 - *смысл физических величин:* путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
 - *смысл физических законов:* Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения;
- уметь
- *описывать и объяснять физические явления:* равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
 - *использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:* расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры;
 - *выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;*
 - *приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;*
 - *решать задачи на применение изученных физических законов.*

В результате изучения физики в 8 классе ученик должен:

знать/понимать

смысл понятий: взаимодействие, электрическое поле, атом, атомное ядро.

смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы.

смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света.

описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, тепловое действие тока, отражение, преломление.

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения безопасности в процессе использования электробытовых приборов, электронной техники, контроля за исправностью электропроводки в квартире.

В результате изучения физики в 9 классе ученик должен:

знать/понимать

- *смысл понятий:* физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- *смысл физических величин:* путь, скорость, ускорение, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия;
- *смысл физических законов:* Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения электрического заряда;

уметь

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

- *использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:* расстояния, промежутка времени, силы, естественного радиационного фона;
- *представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять эмпирические зависимости:* пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, массы груза, жесткости пружины.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФИЗИКА 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Примечание
раздел 1	Физика и физические методы изучения природы	4	1-2 неделя	
раздел 2	Первоначальные сведения о строении вещества.	6	3-5 неделя	
раздел 3	Взаимодействие тел.	21	6-17 неделя	
раздел 4	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	22	17-28 неделя	
раздел 5	Работа и мощность. Энергия.	13	29-33 неделя	
раздел 6	Повторение.	2	34 неделя	
ИТОГО		68		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФИЗИКА 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Примечание
раздел 1	Тепловые явления	12	1-6 неделя	
раздел 2	Изменение агрегатных состояний вещества	11	7-11 неделя	
раздел 3	Электрические явления	27	11-24 неделя	
раздел 4	Электромагнитные явления	7	25-28 неделя	
раздел 5	Световые явления	9	29-33 неделя	
раздел 6	Повторение	2	34 неделя	
ИТОГО		68		

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Примечание
раздел 1	Законы движения и взаимодействия тел	24	1-12 неделя	
раздел 2	Механические колебания и волны	11	13-17 неделя	
раздел 3	Электромагнитное поле	17	18-27 неделя	
раздел 4	Строение атома и атомного ядра	12	27-32 неделя	
раздел 5	Повторение	4	33-34 неделя	

ИТОГО	68		
-------	----	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФИЗИКА 9 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ФИЗИКА 7 КЛАСС

I. Введение (4 часа)

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.

Фронтальная лабораторная работа

1.Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности.

II. Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений.

Фронтальная лабораторная работа

2.Измерение размеров малых тел.

III. Взаимодействие тел (21 час)

Механическое движение. Равномерное движение.

Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука. Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой. Центр тяжести тела.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Фронтальные лабораторные работы

3.Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости.

4.Измерение массы тела на рычажных весах.

5.Измерение объема тела.

6.Измерение плотности твердого вещества.

7.Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.

8. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.

9. Определение центра тяжести плоской фигуры.

IV. Давление твердых тел, жидкостей и газов (22 часа)

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля.

Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Фронтальные лабораторные работы

10. Измерение давления твердого тела на опору.

11. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

12. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

V. Работа и мощность. Энергия (13 часов)

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия.

«Золотое правило» механики. КПД механизма. Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела.

Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.

Фронтальные лабораторные работы

13. Выяснение условия равновесия рычага.

14. Измерение КПД при подъеме по наклонной плоскости.

VI. Повторение (4 часа)

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРСА ФИЗИКА 8 КЛАСС

I. Тепловые явления (12 часов)

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива.

Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Фронтальные лабораторные работы:

Фронтальная лабораторная работа

1. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.

2. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.

3. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

II. Изменение агрегатных состояний вещества (11 часов)

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления.

Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр.

Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования.

Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений.

Преобразования энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.

Фронтальная лабораторная работа

4. Измерение относительной влажности воздуха.

III. Электрические явления (27 часов)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Электрический ток. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания.

Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Фронтальные лабораторные работы

5. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

6. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

7. Регулирование силы тока реостатом.

8. Исследование силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.

9. Измерение работы и мощности электрического тока.

IV. Электромагнитные явления (7 часов)

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.

Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон.

Фронтальные лабораторные работы

10. Сборка электромагнита и испытание его действия.

11. Изучение электродвигателя постоянного тока (на модели).

V. Световые явления (9 часов)

Источники света.

Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало.

Преломление света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Фронтальные лабораторные работы:

12. Исследование зависимости угла отражения от угла падения света.

13. Исследование зависимости угла преломления от угла падения света.

14. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений.

VI. Повторение (4 часа)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ФИЗИКА 9 КЛАСС

I. Законы взаимодействия и движения тел. (24 часа)

Материальная точка. Система отсчета.

Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения.

Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение.

Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении.

Относительность механического движения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.

Инерциальная система отсчета. Первый, второй и третий законы Ньютона.

Свободное падение. Невесомость. Закон всемирного тяготения.

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Фронтальные лабораторные работы

1. Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.

2. Измерение ускорения свободного падения.

II. Механические колебания и волны. Звук (11 часов)

Колебательное движение. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний. Гармонические колебания.

Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Распространение колебаний в упругих средах. Механические волны. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой).

Звуковые волны. Скорость звука. Высота, тембр и громкость звука. Эхо. Звуковой резонанс. Интерференция звука.

Фронтальные лабораторные работы

3. Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от груза и жесткости пружины.

4. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити.

III. Электромагнитные явления (17 часов)

Однородное и неоднородное магнитное поле.

Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика.

Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки.

Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Правило Ленца.

Явление самоиндукции.

Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразования энергии в электрогенераторах. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Конденсатор. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.

Интерференция света. Электромагнитная природа света. Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света. Типы оптических спектров.

Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.

Фронтальные лабораторные работы

5. Изучение явления электромагнитной индукции.

6. Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания.

IV. Строение атома и атомного ядра (12 часов)

Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома.

Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях.

Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике.

Протонно-нейтронная модель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. Изотопы. Правило смещения для альфа- и бета-распада. Энергия связи частиц в ядре. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций.

Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы.

Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звезд.

Фронтальные лабораторные работы

7. Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков

8. Изучение треков заряженных частиц по фотографиям.

9. Измерение естественного радиационного фона дозиметром.

V. Повторение (4 часа)

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Количество плановых контрольных и лабораторных работ в 7 классе

	Контрольных работ	лабораторных работ
1 четверть		4
2 четверть	2 и промежуточная КР	5
3 четверть	1	3
4 четверть	1 и 1 итоговая КР	2
Итого:	6	14

Тексты для контрольных и лабораторных работ взяты из сборников:

1. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике . 7 класс: к учебнику А.В.Перышкина Физика. 7 класс» ФГОС /М.: «Экзамен» 2012 год
2. Годова И.В. «Физика 7 класс. Контрольные работы в новом формате».- М.: «Интеллект-Центр», 2012 год.
3. «Лабораторные работы по физике: Сборник лабораторных работ для 7-11 классов/ сост. С.В.Уколова, Н.А.Алехина, Т.Ф.Буравлева и др».- Губкин: ООО «Айкью», 2012.

№ урока	Контрольные и лабораторные работы	№ пособия, стр.
3	<i>Лабораторная работа №1 "Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности".</i>	3 (11)
6	<i>Лабораторная работа №2 "Измерение размеров малых тел".</i>	3 (12)
15	<i>Лабораторная работа №3 "Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости".</i>	3 (14)
17	<i>Лабораторная работа №4 "Измерение массы тела на рычажных весах".</i>	3 (15)
19	<i>Лабораторная работа №5 "Измерение объема тела".</i>	3 (16)

20	Лабораторная работа №6 "Определение плотности вещества твердого тела".	3 (17)
22	Контрольная работа №1 "Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества".	2 (18)
26	Лабораторная работа №7 "Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины".	3 (18)
29	Лабораторная работа №8 "Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления".	3 (19)
30	Лабораторная работа №9 "Определение центра тяжести плоской фигуры".	3 (20)
31	Контрольная работа №2 "Взаимодействие тел. Силы".	2 (20)
35	Лабораторная работа №10 "Измерение давления твердого тела на опору".	3 (21)
46	Лабораторная работа №11 "Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело".	3 (22)
49	Лабораторная работа №12 "Выяснение условий плавания тела в жидкости".	3 (23)
53	Контрольная работа №3 "Давление твердых тел, жидкостей и газов."	2 (53)
59	Лабораторная работа №13 "Выяснение условия равновесия рычага".	3 (24)
61	Лабораторная работа №14 "Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости".	3 (26)
66	Контрольная работа №4 " Механическая работа и мощность. Энергия".	1 (94), 2 (61)

Количество плановых контрольных и лабораторных работ в 8 классе

	контрольных работ	лабораторных работ
1 четверть	1и 1 входящая КР	4
2 четверть	1и 1 промежуточная КР	-
3 четверть	1	5
4 четверть	2и 1 итоговая КР	5
Итого:	8	14

Тексты для контрольных и лабораторных работ взяты из сборников:

1. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике . 8 класс: к учебнику А.В.Перышкина Физика. 8 класс» ФГОС /М.: «Экзамен» 2012 год
2. Годова И.В. «Физика 8 класс. Контрольные работы в новом формате».- М.: «Интеллект-Центр», 2012 год.
3. «Лабораторные работы по физике: Сборник лабораторных работ для 7-11 классов/ сост. С.В.Уколова, Н.А.Алехина, Т.Ф.Буравлева и др».- Губкин: ООО «Айкью», 2012.

Количество плановых контрольных и лабораторных работ в 9 классе

№ урока	Контрольные и лабораторные работы	№ пособия, стр.
7	Лабораторная работа №1 по теме «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».	3(28)
8	Лабораторная работа №2 по теме: «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	3(29)
9	Лабораторная работа 3 по теме: «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	3(30)
12	Контрольная работа №1 по теме: «Тепловые явления».	2(9)
18	Лабораторная работа №4 «Измерение относительной влажности воздуха».	3(31)
23	Контрольная работа №2 по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловые двигатели».	2(21)
35	Лабораторная работа №5 по теме: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках цепи».	3(32)
36	Лабораторная работа №6 по теме: «Измерение напряжения на различных участках цепи».	3(33)
39	Лабораторная работа №7 по теме: «Исследование зависимости силы тока от напряжения при постоянном сопротивлении проводника».	3(34)
40	Лабораторная работа №8 по теме: «Регулирование силы тока реостатом»	3(35)
46	Лабораторная работа №9 по теме: «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».	3(36)
50	Контрольная работа №3 по теме: «Электрические явления».	1 (70), 2(33)
54	Лабораторная работа №10 по теме: « Сборка электромагнита и испытание его действия».	3(37)
55	Лабораторная работа №11 «Изучение электродвигателя постоянного тока».	3(37)
57	Контрольная работа №4 по теме: «Электромагнитные явления».	1 (80), 2(45)
60	Лабораторная работа №12 по теме: «Исследование зависимости угла отражения от угла падения».	3(38)
62	Лабораторная работа №13 по теме: «Исследование зависимости угла преломления от угла падения».	3(39)
65	Лабораторная работа №14 по теме: «Получение изображения с помощью линзы».	3(40)
66	Контрольная работа №5 по теме: «Световые явления».	1 (98), 2(61)

	контрольных работ	лабораторных работ
1 четверть	1 и 1 входящая КР	2
2 четверть	1и 1 промежуточная КР	2
3 четверть	2	2
4 четверть	1 и 1 итоговая КР	3
Итого:	5	9

Тексты для контрольных и лабораторных работ взяты из сборников:

1. Годова И.В. «Контрольные работы в новом формате». Физика 9 класс - М.: «Интеллект-Центр», 2012
2. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике . 9 класс: к учебнику А.В.Перышкина Физика. 9 класс» /М.: «Экзамен» 2010 год
3. «Лабораторные работы по физике: Сборник лабораторных работ для 7-11 классов/ сост. С.В.Уколова, Н.А.Алехина, Т.Ф.Буравлева и др».- Губкин: ООО «Айкью», 2012.
4. «КИМы. Физика: 9 класс»/сост. Н.И.Зорин. – М.: «Вако», 2011 год

№ урока	Контрольные и лабораторные работы	№ пособия, стр.
7	<i>Лабораторная работа №1 "Исследование равноускоренного движения без начальной скорости "</i> .	3(42)
9	Контрольная работа №1 " Кинематика".	2 (19)
17	<i>Лабораторная работа №2 "Измерение ускорения свободного падения".</i>	3(44)
24	Контрольная работа №2 "Динамика".	1 (20)
27	<i>Лабораторная работа №3 "Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины "</i> .	3(48)
28	<i>Лабораторная работа №4 "Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины "</i> .	3(49)
35	Контрольная работа № 3 "Механические колебания и волны. Звук " .	1 (4)
42	<i>Лабораторная работа №5 «Изучение явления электромагнитной индукции».</i>	3(50)
51	<i>Лабораторная работа №6 "Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испускания".</i>	3(52)
52	Контрольная работа №4 "Электромагнитное поле".	2 (112)
58	<i>Лабораторная работа №7 "Изучение деления ядер урана по фотографиям треков".</i>	3(53)
59	<i>Лабораторная работа №8 "Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям".</i>	3(54)
62	<i>Лабораторная работа №9 "Измерение естественного радиационного фона дозиметром".</i>	3(56)
64	Контрольная работа №5 "Элементы квантовой физики".	1 (64)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Стандарты физического образования
2. Программы для ООУ «Физика. Астрономия 7 -11 классы» // составители В.А.Коровин, В.А.Орлов; Москва: «Дрофа» 2010 г; /автор программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. – М.: «Дрофа» 2010
1. «Физика 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин – 12 издательство, доработ. - М.: «Дрофа» 2008
2. «Физика 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин – 12 изд. М.: «Дрофа», 2009
3. Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Перышкин, Е.М.Гутник – 16 издательство- М.: «Дрофа» 20011
3. Годова И.В. «Физика 7 класс. Контрольные работы в новом формате».- М.: «Интеллект-Центр», 2012
4. Годова И.В. «Физика 8 класс. Контрольные работы в новом формате».- М.: «Интеллект-Центр», 2012
5. Годова И.В. «Контрольные работы в новом формате». Физика 9 класс - М.: «Интеллект-Центр», 2012
4. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В.Перышкина Физика. 7 класс» - .: «Экзамен» 2012
6. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В.Перышкина Физика. 8 класс». - М.: «Экзамен» 2010
7. Громцева О.И. «Тесты по физике к учебнику А.В.Перышкина, Е.М. Гутник Физика. 9 класс» ФГОС - М.: «Экзамен», 2011
8. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В.Перышкина Физика.9 класс» - М.: «Экзамен», 2010
9. Демонстрационный эксперимент по физике // под ред. А.А.Покровского – М.: Просвещение, 1972
5. «КИМы. Физика: 7класс»/сост. Н.И.Зорин. – М.: «Вако», 2011
6. «КИМы. Физика: 8класс» // сост. Н.И.Зорин. – М.: «Вако», 2011
10. «КИМы. Физика: 9 класс»/сост. Н.И.Зорин. – М.: «Вако», 2011
11. «Лабораторные работы по физике: Сборник лабораторных работ для 7-11 классов// сост. С.В.Уколова, Н.А.Алехина, Т.Ф.Буравлева и др». - Губкин: ООО «Айкью», 2012
12. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика. 7 класс: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2002
13. Марон А.Е, Марон Е.А. «Физика. Опорные конспекты и разноуровневые задания 8 класс - Санкт-Петербург «Виктория+», 2011
14. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика. Опорные конспекты и разноуровневые задания 9 класс. - Санкт-Петербург «Виктория+», 2011

15. Сборник задач по физике. 7-9 кл. // Составитель В. И. Лукашик. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2003
16. Сборник задач по физике. 7-9 кл. к учебнику Перышкина А.В. и др. ФГОС - М.: Экзамен, 2011
17. Справочное пособие по физике – Псков: Псковский областной институт усовершенствования учителей, 1993
18. Справочник по физике и технике / А.С.Енохович – М.: Просвещение, 1983
19. Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А. «Тесты к учебнику А.В.Перышкина 7» – М.: Дрофа, 2013
20. Хрестоматия по физике
7. Чеботарева А.В. «Тесты по физике к учебнику А.В.Перышкина Физика. 7 класс» - М.: «Экзамен» 2012
21. Чеботарева А.В. «Тесты по физике к учебнику А.В.Перышкина Физика. 8 класс» - М.: «Экзамен» 2012
22. В.Г.Пец «Физика в таблицах. Универсальное справочное пособие для школьников и абитуриентов». - М.: «Издательский дом Додэка XXI», 2012
23. А.В.Перышкин «Сборник задач по физике 7-9 классы» сост. Г.А.Лонцова. - М.: «Экзамен» 2011
24. «ГИА Физика. Типовые экзаменационные варианты» ФИПИ под редакцией У.У.Камзеевой. - М.: Национальное образование, 2011
25. «ГИА выпускников 9 классов в новой форме. Физика» //сост. Н.С.Пурышева ФИПИ. – М.: Интеллектуальный центр, 2011
26. Физика 9 класс. Подготовка к ГИА -2010: учебно-методическое пособие // под ред. Л.М.Монастырского. - Ростов-на-Дону: Легион-М, 2009
27. Физика 7-9 классы. Тематические тесты Подготовка к ГИА -9: учебно-методическое пособие // под ред. Л.М.Монастырского. - Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010

Информационно-коммуникативные средства

1. Александрова З.В. "Уроки физики с применением информационных технологий" – М.: Глобус, 2000
2. Годова И.В. «Физика 7 класс. Контрольные работы в новом формате».- М.: «Интеллект-Центр», 2011 (электронный вариант)
3. Контрольно-измерительные материалы. Физика: 7 класс // Сост. Н. И. Зорин. – М.: ВАКО, 2011 (электронный вариант)
4. «Лабораторные работы по физике: Сборник лабораторных работ для 7-11 классов // сост. С.В.Уколова, Н.А.Алехина, Т.Ф.Буравлева и др».- Губкин: ООО «Айкью», 2012
5. Марон А. Е., Марон Е. А. Физика 7 класс: дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2008 (электронный вариант)
6. Ханнанов Н.К., Ханнанова Т.А. Тесты к учебнику А.В.Перышкина Физика 7 ФГОС – М.: Дрофа, 2013
7. <http://www.school-collection.edu.ru>
8. [http:// www.class-fisika.narod.ru](http://www.class-fisika.narod.ru)
9. <http://www.physicon.ru>

Печатные пособия

Таблицы для 7 класса

№	Название
1	Правила поведения при проведении опытов

2	Этапы выполнения лабораторной работы
4	Этапы решения физической задачи
5	Механическое движение
6	Относительность механического движения
7	Сила тяжести и вес

Технические средства обучения

1. Аудиторная доска с приспособлением для крепления таблиц
2. Экспозиционный экран
3. Графопроектор
4. Диапроектор
5. Мультимедийный компьютер
6. Средства телекоммуникации
7. Принтер лазерный

Мебель

Физические столы с двумя стульями – 7 (12 стульев)

Демонстрационный стол -1 (1 стул)

Средства пожарной безопасности:

Огнетушитель порошковый ОП 4

Одеяло

Песок

Перечень лабораторного оборудования, необходимого для реализации рабочей программы:

измерительный цилиндр (мензурка) – 4 шт.,

термометр – 4 шт.,

лабораторный стакан – 4 шт.,
стакан – 4 шт.,
пробирка – 4 шт.,
трубка стеклянная длиной не менее 200 мм – 4 шт.,
метроном (один на класс);
весы с разновесами – 4 шт.;
металлический цилиндр – 4 шт.,
деревянный брусок – 4 шт.,
твердое тело неправильной формы – 4 шт.,
штатив с муфтами и лапкой – 4 шт.,
спиральная пружина – 4 шт.,
набор грузов, масса каждого по 0,1 кг – 4 шт.,
динамометр – 4 шт.,
деревянная линейка – 4 шт.,
рычаг на штативе – 4 шт.,
измерительная лента – 4 шт.
калориметр – 4 шт.,
волосной гигрометр – 1 шт.,
психрометр – 1 шт.,
источник питания – 4 шт.;
низковольтная лампа на подставке – 4 шт.;
ключ – 4 шт.; амперметр – 4 шт.; вольтметр – 4 шт.;
спирали-резисторы – 4 шт.;
соединительные провода – 4 шт.; ползунковый реостат – 4 шт.;
небольшая никелиновая спираль – 4 шт.;
секундомер (или часы с секундной стрелкой) – 4 шт.;
компас – 4 шт.; детали для сборки электромагнита – 4 шт.;
модель электродвигателя – 4 шт.;
экран с узкой щелью – 4 шт.;
плоское зеркало с держателем – 4 шт.;
стеклянная пластина с параллельными гранями – 4 шт.;
источник света – 4 шт.; собирающая линза – 4 шт.; лампа с колпачком – 4 шт.;
измерительная лента – 4 шт.;
желоб лабораторный металлический длиной 1,4 м – 3 шт.,
генератор «Спектр»* – 3 шт.,
шарик на нити – 3 шт.,

набор пружин с разной жесткостью – 3 шт.,
 спектральные трубки с водородом, криптоном, неоном* – 3 наб.,
 лампа накаливания – 3 шт.,
 магнит – 3 шт.,
 магнит дугообразный – 3 шт.,
 трансформатор – 3 шт.,
 электромагнит – 3 шт.,
 стеклянная пластинка со скошенными гранями – 3 шт.,
 призма прямого зрения – 3 шт.,
 проволочный моток – 3 шт.,
 индикатор радиоактивности РАДЭКС РД 1503* – 3 шт.

	Название	№ урока
2.1	Единица длины – метр	11
2.2	График движения	13
2.3	Подшипники качения	28
2.4	Воздушный тормоз автомобиля	44
2.5	Схема железнодорожного тормоза	44
2.6	Схема водопровода	38
2.7	Подводная лодка	47
2.8	Батискаф	47
2.9	Атомный ледокол «Ленин»	33
3.1	Фора сопротивлению движения	28
3.2	Единица массы – килограмм	16
3.4	Башенный кран	57
3.5	Гидротаран	51
3.6	Ветряной двигатель	64
4.1	Схема водяного отопления	38
4.2	Двигатель внутреннего сгорания	22
4.3	Дизель	22
4.4	Паровая турбина	20
4.5	Паровая машина И.И.Ползунова	20
4.6	Гидравлические турбины	64

6.1	Использование диффузии в технике	7
6.2	Подшипники	28
6.3	Подъем затонувших судов	47
6.4	Водяной насос	44
6.5	Манометр	44
6.6	Барометр-анероид	41
6.7	Строение земной атмосферы	40
6.8	Атмосферное давление	40
6.9	Подача воды потребителю	44
6.10	Гидравлический домкрат	44
6.11	Гидравлическая турбина	44
6.12	Пневматический отбойный молоток	44
6.13	Башенный кран	57
6.14	Гидравлический пресс	44
6.15	Ветряной двигатель	64
8.5	Схема железнодорожного тормоза	44
10.1.1	Измерение микрометром	2
10.4.1	Измерение массы тела	16
10.4.2	Измерение температуры термометром	2
10.5.1	Определение объемов измерительным цилиндром	19
10.6.1	Измерение сил динамометром	23
10.6.2	Измерение промежутков времени секундомером	2
10.11.1	Единица массы – килограмм	16
10.11.2	Единица времени – секунда	2
10.12.1	Подшипники	28
10.12.2	Подъем затонувших судов	47

10.14.1	Измерение длины масштабной линейкой	2
10.16.2	Единица длины – метр	2
10.18.1	Воздушный тормоз автомобиля	38
10.18.2	Простые механизмы	57
10.19.1	Схема работы шлюза	38
10.19.2	Подводная лодка	47
10.19.2	Использование диффузии в технике	7
10.20.1	Водяной насос	44
10.20.2	Манометр	44
10.21.1	Атмосферное давление	40
10.21.2	Барометр	41
10.22.1	Схема водопровода	38

Комплект портретов для кабинета физики

№	Название
1	Алессандро Вольта
2	Альберт Эйнштейн
3	Андре Мари Ампер
4	Сергей Иванович Вавилов
5	Галилео Галилей
6	Генрих Рудольф Герц
7	Георг Симон Ом
8	Джеймс Клерк Максвелл
9	Джеймс Прескотт Джоуль
10	Исаак Ньютон
11	Игорь Васильевич Курчатов
12	Александр Степанович Попов
13	Шарль Огюстен Кулон
14	Эрнест Резерфорд
15	Михаил Васильевич Ломоносов

Постоянная экспозиция

№	Название
1	Физические величины и их единицы в СИ
2	Физические постоянные
3	Приставки СИ для образованных десятичных и дольных единиц
4	Примерная схема решения задач
5	Механика
6	Молекулярная физика
7	Работа и теплопередача
8	Электродинамика
9	Колебания и волны

Экранно-звуковые пособия

№	Название диафильма
1	Плавание тел
2	Гидравлические машины
3	Атмосферное давление
4	Физика и религия
5	Сообщающиеся сосуды
6	М.В.Ломоносов
7	Давление в природе и технике
8	Физика в игрушках
9	Система отсчета и относительность движения
10	Устойчивость
11	Под небом Байконура
12	Основные причины дорожных происшествий

Оборудование демонстрационное и общего назначения

Колебания, Волны, Звук.

№	Название	Количество
1	Генератор высокой частоты	2
2	Комплект приборов для изучения электромагнитных волн	1
3	Маятник	1
4	Электродинамический репродуктор	3
5	Стробоскоп	1
6	Ванночка для демонстрации механических волн	1
7	Камертон	5
8	Математический маятник	1
9	Прозрачные и не прозрачные преграды для электромагнитных волн	7
10	Линза из диэлектрика	1
11	Поляризационные решетки	2
12	Призмы: прямоугольная и треугольная	2
13	Набор радиотехнический	1

14	Детекторный радиоприемник	3
15	Ламповая панель	2
16	Набор полупроводниковых приборов	
17	Модель резонансного тахометра	1
18	Серена дисковая	1
19	Ванна для проекции волн	1
20	Прибор для проекции волн	1
21	Стробоскоп	1
22	Призма треугольная и прямоугольная	2
23	Прибор для демонстрации частоты мех.колебаний	1

Молекулярная физика. Термодинамика.

№	Название	Количество
1	Прибор для изучения закона Бойля-Мариотта	10
2	Стеклянные трубки, запаянные с одного конца	4
3	Барометр aneroid	1
4	Электрический звонок	1
5	Телеграфный аппарат	1
6	Прибор для определения термического коэффициента меди	1
7	Термосопротивление на колодке с зажимами	3
8	Прибор для изучения теплопроводности твёрдых тел	3
9	Термометры демонстрационные	1
10	Набор топлива	1
11	Сообщающиеся сосуды	17
12	Манометр	2
13	Сообщающиеся сосуды на подставке	4
14	Модель насоса	7
15	Подставка для горючего	6
16	Теплоприемник	2
17	Прибор для демонстрации газовых законов	2

Оптика и физика атомного ядра (1)

№	Название	Количество
1	Радиометр Кукса	2
2	Микроскоп	1

Оптика и физика атомного ядра (2)

№	Название	Количество
1	Фотометр	1
2	Прибор для изучения законов геометрической оптики	3
3	Призмы дисперсионные (Флинт и Крон)	2
4	Набор светофильтров	1
5	Экран для обнаружения ультрафиолетовых лучей	1
6	Набор по фосфоресценции	2
7	Набор флуоресценции	3
8	Прибор для демонстрации сортировки деталей по прозрачности	1
9	Лампа с увеличением	1
10	Зеркала на подставке	3
11	Спектроскоп	2
12	Прибор косметический фотон	1
13	Набор для измерения световой волны	2

Оптика и физика атомного ядра (3)

№	Название	Количество
1	Осветитель	1
2	Дисковой экран	1
3	Набор линз и зеркал	1
4	Линзы полуналивные	2
5	Прибор для сложения спектральных цветов	2
6	Термостолбик	2
7	Лаборатория по оптике	2
8	Проекционный аппарат	2
9	Модель глаза	1

Оптика и физика атомного ядра (4)

№	Название	Количество
1	Набор поэнттерференции и дифракции света	1
2	Проекционный аппарат ФОС	2
3	Набор по поляризации света	1

Электростатика

№	Название	Количество
1	Магазин сопротивления демонстрационный	2
2	Палочки эбонитовые	2
3	Трубка латунная на изолирующей ручке	1
4	Штативы изолирующие	2
5	Султаны электрические	2
6	Кондуктор конусообразный	1
7	Электроскоп простой конструкции	2
8	Электроскоп	2
9	Электрометр с принадлежностями	2
10	Конденсатор раздвижной-электрофор	1
11	Машина электрофорная	1
12	Батарея конденсатора БК-58	1
13	Конденсатор переменной ёмкости демонстрационный	1+5
14	Набор конденсаторов	1
15	Нагревательный элемент	10

Электродинамика

№	Название	Количество
1	Переключатель однополюсной	2
2	Переключатель двухполюсной	1
3	Реохорд демонстрационный	6
4	Ванна с электродами	2
5	Реостаты ползунковые РПШ-2 (2А, 100Ом)	3
6	Реостаты ползунковые РПШ-5 (5А, 100Ом)	3

7	Реостаты ползунковые РПШ-1 (1А, 200Ом)	
8	Реостаты ползунковые РПШс-10 (10А, 7,5Ом) демонстрационный	1
9	Реостат ступенчатый демонстрационный	1
10	Термопара демонстрационная	1
11	Магниты полосовые	8
12	Магниты дугообразные	15
13	Стрелки магнитные демонстрационные	6
14	Модели для демонстрации спектров магнитного поля тока	3
15	Электромагнит разборный	3
16	Ключ телеграфный	8
17	Звонок электрический демонстрационный	1
18	Модель телеграфного аппарата	2
19	Прибор для демонстрации магнитного поля кругового тока	3
20	Прибор для демонстрации правила Ленца	2
21	Машина магнита электрическая	1
22	Машина постоянного тока	1
23	Набор для изучения 3-х фазного тока	1
24	Трансформатор малый	1
25	Трансформатор большой	1
26	Катушка дроссельная	3
27	Трубка электронно-лучевая демонстрационная	1
28	Выпрямитель универсальный ВУП-2	1
29	Набор полупроводниковых приборов	1
30	Прибор для демонстрации скин эффекта	1
31	Детектор радиоприёмника	1
32	Генератор электромагнитных волн с принадлежностями	1
33	Набор полупроводниковый	1
34	Демонстрационная модель магнита	1
35	Набор катушек	1
36	Асциллограф	

37	Демонстрационный прибор Ионтеля	2
38	Прибор для демонстрации вихревых токов	1
39	Электролампа на подставке	1
40	Набор амперметров и вольтметров	5
41	Миллиамперметр	1

Гидро- и аэродинамика, теплота

№	Название	Количество
1	Манометр металлический демонстрационный	2
2	Секундомер электромеханический	1
3	Термометр демонстрационный жидкостный	1
4	Турбина водяная	3
5	Прибор для демонстрации зависимости давления текущей жидкости от сечения трубы	2
6	Прибор для демонстрации обтекания тел	1
7	Модель крыла самолёта	1
8	Шар с кольцом	1
9	Пластинка биметаллическая	1
10	Прибор для демонстрации конвекции жидкости	2
11	Змейка	2
12	Теплоприёмник	1
13	Прибор для демонстрации теплоёмкости металлов	2
14	Прибор для демонстрации взрыва горючей смеси	1
15	Сосуд Дюара	2
16	Модель паровоза	2
17	Нагреватель	2
18	Механический манометр	3
19	Термосопротивление	3
20	Прибор для демонстрации термического расширения меди	1
21	Индикатор	2
22	Набор горючего	1
23	Прибор для проекции волн	1
24	Стробоскоп	1

25	Призма треугольная и прямоугольная	2
26	Прибор для демонстрации частоты мех.колебаний	

Гидро- и аэростатика

№	Название	Количество
1	Колпак воздушного насоса	1
2	Манометр технический	1
3	Шар Паскаля	1
4	Гидравлический пресс	3
5	Прибор Паскаля	1
6	Цилиндр с отверстием на разной глубине	1
7	Прибор для демонстрации давления жидкости	8
8	Сообщающиеся сосуды	3
9	Манометр открытый демонстрационный	7
10	Ведёрко Архимеда	4
11	Ареометры	10
12	Магдербургские тарелки	1
13	Модель насоса	
14	Ручной насос	3
15	Прибор для измерения КПД двигателя	2

Механика твёрдого тела, строение вещества

№	Название	Количество
1	Машина центробежная	2
2	Насос Комоцкого	1
3	Часы метроном	2
4	Набор по статике с магнитными держателями	4
5	Полиспаг	30
6	Блок на стержне	
7	Блок с крючком	
8	Рычаг демонстрационный	18
9	Винт	2
10	Призма наклоняющаяся	1

11	Тележки легкоподвижные	2
12	Прибор по кинематике и динамике	1
13	Прибор ля демонстрации независимости действия сил	2
14	Диск вращающийся с набором принадлежностей	1
15	Тележка реактивного действия	1
16	Прибор для демонстрации видов деформации	2
17	Цилиндры свинцовые со стугом	5/2
18	Модель Броуновского движения	2
19	Прибор для изучения газовых законов	2
20	Лаборатория по кинематике и динамике	2
21	Желоба	
22	Трубка Ньютона	1

Демонстрационное оборудование, оборудование общего назначения

№	Название	Количество
1	Регулятор напряжения школьный РНШ	3
2	Асциллограф электронный школьный	1
3	Аппарат проекционный ФОС	2
4	Штатив универсальный	17
5	Набор из 4-х гирь-грузов	2
6	Термометр комнатный	1
7	Модель микрометра демонстрационная	1
8	Измеритель малых перемещений	1
9	Уровень технический	16
10	Мензурка	4
11	Отливной сосуд	1
12	Бруски равного объёма	9компл.
13	Бруски равной массы	2
14	Комплект гирь	7
15	Весы неравноплечие чувствительные	2
16	Динамометр трубчатый	2
17	Динамометры демонстрационные с круглым циферблатом	4

18	Динамометр чувствительный проекционный	2
19	Барометр анероид	1
20	Манометр металлический демонстрационный	2
21	Манометр технический	1
22	Часы метроном	2
23	Секундомер электромеханический	1
24	Термометр демонстрационный жидкостный	1
25	Амперметр демонстрационный	2
26	Вольтметр демонстрационный	2
27	Гальванометр демонстрационный	1
28	Ваттметр	1
29	Мановакуометр учебный	1
30	Микроманометр учебный	1
31	Магазин сопротивления демонстрационный	1

№ п/п	Наименования приборов и оборудования, используемые на базе других школ
1*	Микролаборатория по оптике
2*	Микролаборатория по механике
3*	Микролаборатория по электродинамике
4*	Микролаборатория по молекулярной физике и термодинамике
5*	Микролаборатория по квантовым явлениям
6*	Прибор для изучения газовых законов.
7*	Экраны со щелью
8*	Источник света с линейчатым спектром
9*	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок
10*	Дозиметр
11*	Универсальные измерительные комплексы
12*	Прибор для демонстрации законов механики
13*	Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях
14*	Набор по статике с магнитными держателями
15*	Прибор для демонстрации атмосферного давления
16*	Приборы для наблюдения теплового расширения
17*	Маятники электростатические (пара)
18*	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме
19*	Звонок электрический демонстрационный
20*	Набор по передаче электрической энергии
21*	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов

22*	Набор для демонстрации принципов радиосвязи
23*	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях или скамья оптическая
24*	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера
25*	Модель опыта Резерфорда
26*	Камера для демонстрации следов α -частиц