

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МС _____ Потылицына О.В. Протокол № <u>4</u> от «<u>30</u>» <u>июня</u> 2014г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Вислодубравская СОШ» _____ Потылицына О.В. «<u>29</u>» <u>августа</u> 2014 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Вислодубравская СОШ» _____ Фомина Т.В. Приказ № <u>117</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2014 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа
основного общего образования
по геометрии
для 7 – 9 классов (базовый уровень).

Составители: Романовская Евгения Викторовна
Бурлакова Ирина Николаевна

Срок реализации данной программы – 3 года

Год составления программы: 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» 7-9 составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом уровне, примерной программой основного общего образования по математике и программой, разработанной Т.А. Бурмистровой (издательство М: «Просвещение», 2009г.)

Целью изучения геометрии в 7 – 9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин.

В области формирования системы знаний и умений учащихся решаются следующие **задачи**:

- овладение элементами алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, с использованием различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации;
- приобретение навыков проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- освоение навыков поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.
- Воспитание: волевых качеств; коммуникабельности; ответственности; культуры личности; отношения к математике как к части общечеловеческой культуры и понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Преподавание геометрии в 7 – 9 классах ориентировано на использование учебного **и учебно-методического комплекта**, в который входят:

7 класс

- Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009.-384 с.
- Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер.- М.: Просвещение, 2012. -128 с.

8 класс

- Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009.-384 с.
- Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер.- М.: Просвещение, 2012.-159 с.

9 класс

- Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011.-384 с.
- Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер.- М.: Просвещение, 2012.-126 с.

Программа по геометрии рассчитана на 186 учебных часов 7 класс – 50 часов, 2 часа в неделю, начиная со II четверти; 8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю; 9 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

7 класс

Начальные геометрические сведения

Понимать:

- что такое прямая, точка, отрезок, луч, угол;
- определения и свойства вертикальных и смежных углов;

Уметь:

- изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые, обозначать их;
- сравнивать отрезки и углы работать с транспортиром и масштабной линейкой;
- строить смежные и вертикальные углы;
- решать задачи с использованием свойств смежных и вертикальных углов.

Треугольники

Знать:

- признаки равенства треугольников,
- теоремы о свойствах равнобедренного треугольника и его признаков;
- определение медианы, высоты, биссектрисы треугольника;
- определение окружности.

Уметь:

- строить угол равный данному, биссектрису угла, перпендикулярные прямые, середину отрезка с помощью циркуля и линейки;
- применять теоремы при решении задач;
- строить и распознавать медианы, высоты, биссектрисы;
- решать задачи на построение.

Параллельные прямые

Знать:

- определение параллельных прямых;
- аксиому параллельных прямых;
- признаки параллельности прямых;
- свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей;

Уметь:

- распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних и соответственных углов;
- делать вывод о параллельности прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Знать:

- теорему о сумме углов треугольника и ее следствия;
- классификацию треугольников по углам;
- признаки равенства прямоугольных треугольников;

- определения наклонной и расстояния от точки до прямой.
- теорему о неравенстве треугольников.

Уметь:

- применять теорему о неравенстве треугольника;
- доказывать и применять теоремы при решении задач,
- строить треугольник по трем элементам.

Повторение

Закрепление, обобщение и систематизация изученного материала по курсу геометрия 7 класс

8 класс

Знать:

- определение многоугольника, четырёхугольника, параллелограмма, трапеции, ромба, прямоугольника, квадрата;
- свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата.
- формулы для нахождения площадей четырёхугольников;
- теорему Пифагора;
- определение подобных треугольников и признаки их подобия;
- определение средней линии треугольника и ее свойства;
- определение синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
- определение центрального и вписанного углов и их свойства;
- четыре замечательные точки треугольника;
- теоремы о вписанной и описанной окружностях;
- свойства четырёхугольника описанного около окружности и вписанного в окружность.

Уметь:

- вычислять сумму внутренних углов выпуклого многоугольника;
- решать задачи на нахождение площадей;
- применять теорему Пифагора для решения задач;
- решать задачи с использованием признаков подобия треугольников;
- проводить измерительные работы на местности;
- вычислять элементы прямоугольного треугольника, используя тригонометрические функции;
- решать задачи по теме окружность, центральные и вписанные углы, вписанные и описанные окружности.

9 класс

Векторы. Метод координат

Знать:

- определения вектора, его длины и равенства векторов;
- определения суммы и разности векторов, произведение вектора на число,

- определение координат вектора;
- определение средней линии трапеции;

Уметь:

- изображать и обозначать вектор;
- откладывать вектор, равный данному; вектор-произведение;
- строить сумму двух векторов, пользуясь правилами треугольника, параллелограмма, многоугольника;
- вычитать векторы по правилу треугольника;
- находить координаты вектора по его координатам начала и конца;
- вычислять сумму и разность двух векторов по их координатам;
- строить окружности и прямые заданные уравнениями.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

Знать:

- определения косинуса, синуса, тангенса для углов от 0 до 180^0 , формулы, выражающие их связь;
- теоремы: о площади треугольника, синусов, косинусов;
- определение и свойства скалярного произведения векторов.

Уметь:

- решать треугольники; проводить измерительные работы на местности;
- применять определение и свойства скалярного произведения векторов при решении задач.

Длина окружности и площадь круга

Знать:

- определение правильного многоугольника;
- определение вписанной и описанной окружностей;
- свойства окружности описанной около правильного многоугольника и окружности вписанной в правильный многоугольник;
- формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности; длины окружности и ее дуги, площади круга и сектора.

Уметь:

- вычислять стороны, площади и периметры правильных многоугольников;
- длину окружности и длину дуги;
- применять формулы площади круга, сектора при решении задач.

Движения

Знать:

- определения преобразования плоскости, движения плоскости и их свойства

Уметь:

- решать задачи, используя определения и свойства движения;

Об аксиомах геометрии

Знать:

- аксиомы планиметрии и иметь представление об аксиоматическом методе.

Начальные сведения из стереометрии

Знать:

- определения тел и поверхностей пространства,
- основные формулы для вычисления площадей поверхностей и объемов

Уметь:

- решать задачи, используя определения тел и поверхностей пространства и основные формулы вычисления площадей поверхностей и объемов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
7 класс		
	Начальные геометрические сведения	7
1	Прямая и отрезок. Луч и угол	1
2	Сравнение отрезков и углов	1
3	Измерение отрезков. Измерение углов	2
4	Перпендикулярные прямые. Решение задач	3
	Треугольники	14
5	Первый признак равенства треугольников	3
6	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3
7	Второй и третий признаки равенства треугольников	3
8	Задачи на построение	2
9	Решение задач по теме «Треугольники»	3
	Параллельные прямые	9
10	Признаки параллельности двух прямых	3
11	Аксиома параллельных прямых	3
12	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	3
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	16

13	Сумма углов треугольника	2
14	Соотношения между сторонами и углами треугольника	4
15	Прямоугольные треугольники	4
16	Построение треугольника по трем элементам	2
17	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	4
	Повторение. Решение задач	4
	Итого	50
8 класс		
	Четырехугольники	14
18	Многоугольники	2
19	Параллелограмм и трапеция	6
20	Прямоугольник, ромб, квадрат	6
	Площадь	14
21	Площадь многоугольника	2
22	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	6
23	Теорема Пифагора	6
	Подобные треугольники	19
24	Определение подобных треугольников	2
25	Признаки подобия треугольников	6
26	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7
27	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	4
	Окружность	17
28	Касательная к окружности	3
29	Центральные и вписанные углы	4
30	Четыре замечательные точки треугольника	3
31	Вписанная и описанная окружности	4
32	Решение задач по теме «Окружность»	3
	Повторение	4
	Итого	68
9 класс		
	Векторы	8
33	Понятие вектора	2
34	Сложение и вычитание векторов	3
35	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	3

	Метод координат	10
36	Координаты вектора	2
37	Простейшие задачи в координатах	2
38	Уравнения окружности и прямой	3
39	Решение задач по теме «Векторы»	3
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
40	Синус, косинус, тангенс угла	3
41	Соотношения между сторонами и углами треугольника	4
42	Скалярное произведение векторов	4
	Длина окружности и площадь круга	12
43	Правильные многоугольники	4
44	Длина окружности и площадь круга	4
45	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	4
	Движения	8
46	Понятие движения	3
47	Параллельный перенос и поворот	5
	Об аксиомах планиметрии	2
	Начальные сведения из стереометрии	8
48	Многогранники	4
49	Тела и поверхности вращения	4
	Повторение. Решение задач	9
	Итого	68
	Итого 7-9 класс	186

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

1. Начальные геометрические сведения (7 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель: систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники (14 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель: ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (9 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель: ввести одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель: рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

Повторение. Решение задач. (4 часа)

Основная цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7 класса.

8 класс

5. Четырехугольники (14 часов)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция. Теорема Фалеса. Осевая и центральная симметрии.

Основная цель: изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрии.

2. Площадь (14 часов)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Основная цель: расширить и углубить полученные в 5-6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора.

3. Подобные треугольники (19 часов)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Основная цель: ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

4. Окружность (17 часов)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Основная цель: расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольниками.

5. Повторение. Решение задач (4 часа)

Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция (их свойства, признаки и площади). Теорема Пифагора. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников.

9 класс

9,10. Векторы. Метод координат (18 часов)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Основная цель: научить обучающихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач.

11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Основная цель: развить умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

12. Длина окружности и площадь круга (12 часов)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Основная цель: расширить знание обучающихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

13. Движения (8 часов)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Основная цель: познакомить обучающихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений.

14. Об аксиомах геометрии. (2 часа)

Беседа об аксиомах геометрии.

Основная цель: дать более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.

15. Начальные сведения из стереометрии (8 часов)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида» формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Основная цель: дать начальное представление телам и поверхностям в пространстве; познакомить обучающихся с основными формулами для вычисления площадей; поверхностей и объемов тел.

16. Повторение. Решение задач (9 часов)

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Вид контроля	7 класс	8 класс	9 класс
Входной контроль	-	1	1
Контрольные работы	5	5	4
Контрольный срез за I полугодие	1	1	1
Итоговая	1	1	1
Самостоятельных работ	1	3	-

Для проведения контрольных работ, самостоятельных работ и тестов используются следующие пособия:

7 класс

1. Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова –М: «Просвещение», 2009.)
2. Геометрия: дидактические материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2010.
3. Сборник задач по геометрии: 7 класс/В.А. Гусев.-М.: Издательство «Экзамен», 2013.-141
4. Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»/ Фарков А.В.- 4-е изд., перераб.-М: Издательство «Экзамен», 2012

8 класс

1. Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова –М: «Просвещение», 2009.)
2. Дидактические материалы для 8 класса, авторы Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2011
3. Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии, 8кл./ А.В. Фарков, М.: Экзамен, 2012.

9 класс

1. Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова –М: «Просвещение», 2009.)
2. Геометрия: дидактические материалы для 9 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2011-2013.
3. Тематические тесты по геометрии, 9 кл./ Т.М. Мищенко, М.: Экзамен, 2005.
4. Тесты по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»/ Фарков А.В.- 2-е изд., перераб. и доп.-М: Издательство «Экзамен», 2011

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально - технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	%
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова –М: «Просвещение», 2009.)	1	1	100
1.2	Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2009.	К	К	100
1.3	Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2010.	К	К	100
1.4	Дидактические материалы для 8 класса, авторы Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2010	К	К	100
1.5	Геометрия: дидактические материалы для 9 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2011	К	К	100
1.6	Атанасян, В. Ф. Бутузов. Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина - Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику.- М.: «Просвещение» 2002	1	1	100
1.7	Математика. Устные вычисления и быстрый счет – тренировочные упражнения за курс 7-11 классов Учебно-методическое пособие // под ред. Ф.Ф.Лысенко – Ростов-на-Дону «Легион», 2010	1	1	100
1.8	Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»/ Фарков А.В.- 4-е изд., перераб.-М: Издательство «Экзамен», 2012	1	1	100
1.9	Тесты по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»/ Фарков А.В.- 2-е изд., перераб. и доп.-М:	1	1	100

	Издательство «Экзамен», 2011			
1.10	Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии, 8кл./ А.В. Фарков, М.: Экзамен, 2012.	1	1	100
1.11	Савченко Е.М. «Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением».- М.:»Планета», 2011	1	1	100
2.	ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д	100
2.2	Таблицы по геометрии для 7 класса	Д	Д	100
2.3	Таблицы по геометрии для 8 класса	Д	Д	100
2.4	Таблицы по геометрии для 9 класса	Д	Д	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Геометрия, 7-9	Д	Д	100
3.2	Образовательные сайты <ul style="list-style-type: none"> • http://belclass.net/ • www.ziimag.narod.ru • www.math.ru • www.problems.ru • www.golovolomka.hobby.ru • school – collection. edu • http ://www.prosv.ru • http://www.drofa.ru • http://www.internet-scool.ru • http://www.legion.ru • http://www.intellectcentre.ru 			
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д	100
4.2	Сканер	Д	Д	100
4.3	Экран	Д	Д	100
4.4	Проектор	Д	Д	100
4.5	Копировальный аппарат	Д	Д	100
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	Д	Д	100
5.2	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 ⁰ , 60 ⁰), угольник (45 ⁰ , 45 ⁰), циркуль	Д	Д	100

5.3	Комплект стереометрических тел демонстрационный)	1	1	100
5.4	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	10	10	100
5.5	Набор планиметрических фигур	Д	-	0
5.6	Набор стереометрических фигур для сборки	Д	Д	100
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
6.1	Компьютерный стол	0	0	0
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	Д	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования	Д	Д	100
6.4	Стенд экспозиционный	0	0	0