

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2018 года

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 года



Утверждаю
Директор школы
_____ Фомина Т.В.
Приказ по школе № _____
от «31» августа 2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования МБОУ «Вислодубравская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Региональный уровень:

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования» «Об основных направлениях воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год»;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Вислодубравская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Вислодубравская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята **оптимизационная** модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

-выявлять интересы, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;

-создавать условия для индивидуального развития ребёнка в выбранной сфере внеурочной деятельности;

-формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в выбранной сфере внеурочной деятельности;

-формировать у обучающихся нравственные и культурные ценности, установку на здоровый и безопасный образ жизни;

-развивать творческие способности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2 - 4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Вислодубравская СОШ» не превышает предельно допустимую (возможная нагрузка в неделю до 10 часов).

Продолжительность одного занятия составляет

1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

2 - 4 классы – 45 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов
- Творческая самореализация детей
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы
- Формирование единого воспитывающего пространства
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях
- Вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Мониторинг и диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведением мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты и направления мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы
 - сохранность контингента всех направлений внеурочной работы
 - анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями
 - анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля
- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений
 - результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

План муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вислодубравская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Вислодубравская СОШ»

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности
в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную
программу в соответствии с ФГОС НОО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
	II	I- III	IV	Всего	II	I- III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	3	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное		3	1	2		102	34	136
Общекультурное	1		1	2	34		34	68
Социальное	1		2	5	34		68	102
Духовно-нравственное	2	1	1	5	68	34	34	136
Итого:	5	5	6	17	170	170	204	544

**Перечень курсов, программ
реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в МБОУ «Вислодубравская СОШ» на 2018/2019 учебный год**

Направление	Творческие объединения	1-3 класс	2 класс	4 класс	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Гимнастика для ума			1	1
	Разговор о правильном питании	1			1
	Английский первоклашкам	2			2
Общекультурное	Волшебная кисточка		1	1	2
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Игра			1	1
Духовно-нравственное	Православная культура		1	1	2
	Мой край	1	1		2
ИТОГО		5	5	6	16
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	30

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: в 1-4 классах программа «Подвижные игры».

2. Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Основными задачами являются:
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: 4 класс «Гимнастика для ума», 1 класс «Английский первоклашкам», 1-3 класс «Разговор о правильном питании».

3. Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в различных сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание. Стержневой основой в системе эстетического воспитания можно считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» 2,4 класс.

4. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование представлений о природе как универсальной деятельности;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы безопасности жизнедеятельности» 2, 4 классы. 4 класс «Игра».

5. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Основными задачами являются:

- формирование интереса к народному творчеству;
- воспитание духовно- нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности;
- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- развитие художественного вкуса.
- Данное направление реализуется программами: «Мой край» в 1-3 классе, во 2 классе, «Православная культура» во 2, 4 классах.

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	«Мой край» «Православная культура»	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр	Привитие любви к малой Родине, гражданской

		фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями, работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия. Участие в акциях. Викторины. Часы общения.	ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия. Выставки. Конкурсы.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума» «Английский первоклашкам» «Разговор о правильном питании»	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность. Заседания клуба, игра, работа в группах, проведение праздников, создание поздравительных открыток, считалок.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки, познавательные игры.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Проектная деятельность	<i>Будет реализована через все направления внеурочной деятельности.</i>	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

**Программно-методическое обеспечение учебного плана внеурочной деятельности
МБОУ «Вислодубравская СОШ»
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Название программы	УМК
1.	«Английский первоклашкам» -	1.Английский-первоклашкам. учебно-методическое пособие. Белгород .2010. 2.Английский в первом классе. Методическое пособие. Белгород. 2010. 3.Счастливый английский. Занимательные упражнения и игры. Т. Клементьева М. Дрофа. 1995 4.Английский язык с мамой. Учебное пособие. Мин.обр. РФ .ВШМФ. Авангард. 1992.
2	Подвижные игры	А.Ю. Патрикеев. Подвижные игры. 1-4 класс Москва «Вако». 2010 год
3	Мой край	«Мой край» Светлова Е.В. Белгород 2015. Модифицированная
4	Православная культура	<ul style="list-style-type: none"> • Шевченко, Л.Л. Православная культура : Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. • Шевченко, Л.Л. Православная культура: учеб. Пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения: Книга первая, вторая – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества • Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1-й год обучения.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества • Шевченко, Л.Л. Православная культура: учеб. Пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения: Книга первая, вторая – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества • Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения. Книга вторая. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества • Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное

		<p>пособие «Иллюстрации»: 2-й год обучения. – 2-е изд., перераб. И доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шевченко, Л.Л. Православная культура: учеб. Пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4)-й год обучения: Книга первая, вторая – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества • Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3(4)-й год обучения. Книга вторая. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества • Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. -сост. Е.И.Смольникова. М.: Издательство «Первое сентября», 2001. • http://www.eroshka.ru; http://www.skaz.ru;http://www.radostmoya.ru
5	Волшебная кисточка	Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В. А. Горского 2-е издание Москва. Просвещение 2011 год. Автор Е.И. Коротева
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011. • Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2014. • П.В. Ижевский. Окружающий мир: основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь, пособие для учащихся общеобразовательных организаций / под ред. Плешакова А.А. – М.: Просвещение, 2013.
7.	Игра	Д.В.Григорьев. Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности «Игра». Досуговое общение. Москва Просвещение 2011 год.
8.	Гимнастика для ума	Программа факультативного курса «Гимнастика для ума». Ю.И. Кирилова – Белгород : Константа, 2014 – 24 с.
9.	Разговор о правильном питании	Программа «Разговор о правильном питании». Авторы: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.