

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2018 года

Рассмотрено
на заседании
совета
протокол № 1
от «30» августа 2018 года



Утверждаю
Директор школы
_____ Фомина Т.В.
Приказ по школе № _____
от «31» августа 2018 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни.

Инновацией в структуре базисного образовательного плана нового ФГОС выступает то, что в нем выделено три раздела: инвариантная часть, вариативная часть и внеурочная деятельность обучающихся, осуществляемая во второй половине дня. В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать собой все виды образовательной деятельности: учебную – в границах разных образовательных предметов и внеурочную. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определяет следующий пакет документов:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- развитие способностей и склонности учащихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Вислодубравская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В 2018-2019 учебном году организация внеурочной деятельности в МБОУ «Вислодубравская СОШ» в 5-8 классах реализуются по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Общее количество часов внеурочной деятельности составляет: в 5-8 классах — 13 часов.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности
в V-IX классах, реализующих образовательную программу
в соответствии с ФГОСООО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
	V	VI	VII	VIII		V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	1	1			2	34	34			68
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Социальное	2	2	2	1	7	68	68	68	34	238
Итого:	4	4	3	2	13	136	136	102	68	442

**План внеурочной деятельности в 5-8 классе (ФГОС ООО)
в 2018–2019 учебном году**

Направление	Творческие объединения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	Шахматы		1			1
	Настольный теннис	1				1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Школа дорожной безопасности	1	1	1		3
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1	1	4
ИТОГО		4	4	3	2	13

Формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Соревнования, кружок.
	Настольный теннис	Соревнования, игры.
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	Соревнования, беседы, встречи с людьми труда, МЧС.
	Школа дорожной безопасности	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой
Духовно-нравственное	Православная культура	Диспуты, работа круглого стола. Выставки. Конкурсы. Экскурсии.

Содержание направлений внеурочной деятельности

1. Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Православная культура», цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностей ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

2. Социальное направление представлено занятиями кружками «Школа дорожной безопасности», «Основы безопасности жизнедеятельности» создающих условия для развития у детей познавательных интересов, формирующих стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

3. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Настольный теннис» и «Шахматы», которые предполагают популяризация различных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению урочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Для учащихся внеурочная деятельность организуется по расписанию.

УМК внеурочной деятельности

п/п	Название программы	УМК
1	Настольный теннис	1.Региональной общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация мини-настольного тенниса «Альфа-Содружество» (РОФСО ФМНТ «Альфа-Содружество») в составе: Торгов М.Л. (руководитель), ЗТРФ Спиридонов В.В., инструктор-методист ВК Спиридонова Ю.В. 2.Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2004 3.Г.С. Захаров. Настольный теннис: Теоретические основы. Ярославль, Верхнее-Волжское книжное издательство, 1990
2.	Православная культура	Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учеб. 5 класс http://www.eroshka.ru ; http://www.skaz.ru ; http://www.radostmoya.ru
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной образовательной программы по ОБЖ, для основного общего образования, авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2013г
4.	Школа дорожной безопасности	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», авторы: Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Серeda Н.С.
5.	Шахматы	А.А. Тимофеев. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. 2-е издание М. Просвещение 2011 (Стандарты 2-е поколение)